



ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เรื่อง แนวทางการเทียบวุฒิการศึกษาเท่ากับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง แนวทางการเทียบวุฒิการศึกษาเท่ากับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย เรื่อง เกณฑ์การเทียบวุฒิการศึกษาเท่ากับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ อธิการบดีจึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง แนวทางการเทียบวุฒิการศึกษาเท่ากับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง แนวทางการเทียบวุฒิการศึกษาเท่ากับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๔ การเทียบวุฒิการศึกษาเท่ากับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้เป็นไปตามประกาศที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยเรื่อง เกณฑ์การเทียบวุฒิการศึกษาเท่ากับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งจะประกาศไว้ในทุกปีการศึกษา

ข้อ ๕ การรับเข้าศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามข้อกำหนดของการคัดเลือกเข้าศึกษาของแต่ละหลักสูตร หรือสาขาวิชา ซึ่งจะประกาศไว้ในทุกปีการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ เกศินี วิฑูรชาติ)

อธิการบดี



# สมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

เลขที่ 328 ชั้น 3 อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

Association of The Council of University Presidents of Thailand

328, 3<sup>rd</sup> Floor, Office of The Higher Education Commission Bld., Sri-Ayutthaya Road, Thung Phaya Thai, Ratchathewi, Bangkok 10400

Tel. (662) 126-5111 E-mail : Contacts@cupt.net Website : www.cupt.net

## ประกาศสมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

ระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2568

(Thai University Central Admission System: TCAS)

### ฉบับที่ 1

เรื่อง เกณฑ์การเทียบวุฒิการศึกษาเท่ากับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบการคัดเลือกกลางบุคคล  
เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สำหรับผู้ที่จบการศึกษาจากต่างประเทศ

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการเทียบวุฒิการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 ที่ในหมวดที่ 2 หน้าที่ของหน่วยงานในการเทียบวุฒิการศึกษา ข้อ 16 “การเทียบวุฒิการศึกษาต่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเป็นอำนาจ การพิจารณาของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งในการกำหนดเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้ที่ศึกษาต่อ ตามความเหมาะสม” ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 18 พฤษภาคม 2563 นั้น

สมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยมอบหมายให้ประธานคณะกรรมการวิชาการที่ประชุม อธิการบดีแห่งประเทศไทยจัดทำเรื่องเกณฑ์การเทียบวุฒิการศึกษาเท่ากับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในระบบ การคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สำหรับผู้ที่จบการศึกษาจากต่างประเทศ และจัดทำระบบ สนับสนุนการเทียบวุฒิการศึกษาเพื่อการตรวจสอบการใช้วุฒิการศึกษาปลอมและเป็นไปตามมาตรฐาน การเทียบวุฒิการศึกษาของทุกมหาวิทยาลัย สมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยจึงขอประกาศเกณฑ์ การเกณฑ์การเทียบวุฒิการศึกษาเท่ากับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้

#### 1. ระบบอังกฤษ

ผู้สมัครมี (1) ผลการสอบระดับ GCE ‘A’ Level จำนวนอย่างน้อย 3 วิชา เกรด A\*-E หรือ (2) ผลการสอบ LRN International A Levels จำนวนอย่างน้อย 3 วิชา เกรด A\*-E หรือ (3) ผลการสอบ Cambridge Pre-U จำนวนอย่างน้อย 3 วิชา เกรด M1 หรือ D1-D3 หรือ (4) ผลการประเมิน BTEC ระดับ 3 เกรด D\*-P อย่างน้อย 3 วิชา หรือ (5) ผลการสอบระดับ GCE “A”-Level เกรด A\*-E ร่วมกับผลการประเมิน BTEC ระดับ 3 เกรด D\*-P รวมกันแล้ว 3 วิชา

## 2. ระบบอเมริกา/แคนาดา

ผู้สมัครที่สอบ GED ก่อนเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2560 และมีผลการสอบ GED 5 รายวิชา มีคะแนนรวมไม่น้อยกว่า 2,250 คะแนน แต่ละวิชาต้องได้อย่างน้อย 410 คะแนน

ผู้สมัครที่สอบ GED ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2560 เป็นต้นไป และมีผลการสอบ GED 4 รายวิชา โดยมีคะแนน แต่ละวิชาอย่างน้อย 145 คะแนน

## 3. ระบบนิวซีแลนด์

1. ผู้สมัครสอบผ่านวิชา New Zealand National Certificate of Educational Achievement (NCEA) ซึ่งอยู่ในความดูแลของ New Zealand Qualifications Authority (NZQA) จำนวนไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต ประกอบด้วย

- วิชาใน Level 2 หรือสูงกว่าจำนวนไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต **และ**
- วิชาใน Level 2 หรือสูงกว่าจำนวนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต จากวิชาศึกษาร่วมด้านภาษา และคณิตศาสตร์ (Literacy and Numeracy co-requisite)

ทั้งนี้ การพิจารณาตามเกณฑ์ข้อที่ 1 ให้มีผลสำหรับผู้จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของประเทศนิวซีแลนด์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป **หรือ**

2. ผู้สมัครที่สอบผ่านวิชา New Zealand National Certificate of Educational Achievement (NCEA) ซึ่งอยู่ในความดูแลของ New Zealand Qualifications Authority (NZQA) จำนวนไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต ประกอบด้วย

- วิชาใน Level 2 หรือสูงกว่าจำนวนไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต **และ**
- วิชาใน Level 1 หรือสูงกว่าจำนวนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

การพิจารณาให้รับวิชา English for Speaker of other Languages (ESOL) เป็นอีก 1 วิชาได้ด้วย

ผู้จบการศึกษาจะต้องได้รับประกาศนียบัตร NCEA Level 2 ใบแสดงผลการสอบ (Record of Achievement) หนังสือรับรองระดับ จำนวนวิชา และจำนวนหน่วยกิตของแต่ละวิชา จาก New Zealand Qualifications Authority (NZQA)

ทั้งนี้ การพิจารณาตามเกณฑ์ข้อที่ 2 ให้มีผลสำหรับผู้จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของประเทศนิวซีแลนด์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553-2566 **หรือ**

3. ผู้สมัครที่สอบผ่านวิชา New Zealand National Certificate of Educational Achievement (NCEA) ซึ่งอยู่ในความดูแลของ New Zealand Qualification Authority (NZQA) ใน Level 2 หรือสูงกว่าอย่างน้อย 5 วิชา ไม่ซ้ำกัน นับจำนวนรวมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาบังคับ 2 วิชา ได้แก่

- English (literacy) ใน Level 2 หรือสูงกว่า อย่างน้อย 4 หน่วยกิต
- Mathematics (numeracy) ใน Level 2 หรือสูงกว่า อย่างน้อย 4 หน่วยกิต

การพิจารณาไม่นับรวมวิชา English for Speakers of other Languages (ESOL)

ผู้จบการศึกษาจะต้องได้รับใบแสดงผลการสอบ (Record of Achievement) และหนังสือรับรองระดับ จำนวนวิชา และจำนวนหน่วยกิตของแต่ละวิชาจาก New Zealand Qualifications Authority (NZQA)

ทั้งนี้ การพิจารณาตามเกณฑ์ข้อที่ 3 ให้มีผลสำหรับผู้จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของประเทศนิวซีแลนด์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

#### 4. หลักสูตรนานาชาติ International Baccalaureate (IB)

ผู้สมัครจะต้องได้รับประกาศนียบัตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียน (High School Diploma) และ/หรือ ได้รับ IB Diploma และ/หรือ IB DP Course Results ดังนี้

1) ผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องได้รับ IB Diploma กล่าวคือเป็นผู้มีผลคะแนนรวมจาก 5 หมวดวิชา และอีก 1 วิชาเลือก ไม่ต่ำกว่า 24 คะแนน พร้อมกับการประเมิน Extended Essay (EE), Theory of Knowledge (TOK) และ Creativity, Action & Service (CAS) ตามเกณฑ์ของ International Baccalaureate Organization (IBO) ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาอาจพิจารณาให้ยกเว้นการเรียนบางวิชาในปี 1 ที่ผู้สมัครเรียนผ่านมาแล้วตามหลักสูตร IB Diploma ในระดับ Higher level ที่ได้คะแนนสูงกว่า 4-5 ขึ้นไป เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เช่น อังกฤษ สหรัฐอเมริกา **หรือ**

2) ได้รับ IB Diploma Course Results (IBCR) อย่างน้อย 5 วิชา โดยแต่ละวิชาจะต้องไม่ซ้ำกัน และได้ผลการเรียนในแต่ละวิชา ไม่น้อยกว่าเกรด 3 ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาอาจพิจารณาลดจำนวนวิชาเพื่อรับผู้สำเร็จการศึกษาให้เหลืออย่างน้อย 3-4 วิชา ที่ตรงกับสายวิชาที่ผู้สมัครจะสมัครเข้ารับการศึกษารุ่นเดียวกับในต่างประเทศ

3) ได้รับ IBCP Certificate กล่าวคือได้ผลการประเมิน IB Diploma Programme course อย่างน้อย 2 วิชา แต่ละวิชาได้ผลการประเมินไม่น้อยกว่าเกรด 3 ผ่านการประเมินแต่ละวิชาในสายวิชาชีพที่เลือกเรียนในกลุ่ม Career-related Study Track พร้อมกับการประเมินโครงการงาน Reflective Project ได้ผลการประเมินไม่น้อยกว่าเกรด D รวมทั้งผ่านการประเมินแต่ละวิชาที่เป็นแก่นของหลักสูตร (Core): Personal and Professional Skills, Service Learning และ Language Development ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาอาจพิจารณาลดจำนวนวิชาที่ต้องศึกษาในหลักสูตรอุดมศึกษา (exempt) สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาที่ตรงกับสายวิชาชีพตามที่สถาบันอุดมศึกษาเห็นสมควร

#### 5. หลักสูตร Business & Technology Education Council (BTEC)

BTEC (Business & Technology Education Council) เป็นคุณวุฒิทางการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเน้นการฝึกปฏิบัติมากกว่าความรู้เชิงวิชาการ ประเมินการเรียนรู้โดยเก็บคะแนนในระหว่างการเรียนหรือการฝึกงาน ไม่มีการสอบปลายภาค

BTEC แบ่งเป็น 3 Levels ดังนี้

1. BTEC Firsts ซึ่งเทียบเท่ากับ GCSEs ซึ่งจัดเป็น Level 2 qualification

2. BTEC Nationals ซึ่งเทียบเท่ากับ A-Levels ซึ่งจัดเป็น Level 3 qualification (มีสอนในบางโรงเรียน)

3. BTEC Higher Nationals ซึ่งเทียบเท่ากับ ปี 1 และ/หรือ ปี 2 ในระดับปริญญาตรี ซึ่งจัดเป็น Level 4 or 5 qualification

สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใช้ Level 3 BTEC qualifications แบ่งออกเป็น 3 ประเภท

1. BTEC level 3 National Extended Diploma หรือ International Level 3 Extended Diploma เทียบเท่ากับ 3 A-Levels ใช้ทดแทนวิชาใน A-Level 3 วิชา

2. BTEC level 3 National Diploma หรือ International Level 3 Diploma เทียบเท่ากับ 2 A-Levels ใช้ทดแทนวิชาใน A-Level 2 วิชา

3. BTEC level 3 National Extended Certificate หรือ International Level 3 Subsidiary Diploma เทียบเท่ากับ 1 A-Level ใช้ทดแทนวิชาใน A-Level 1 วิชา

BTEC grades explained (สำหรับ BTEC level 3 qualification)

D\* starred distinction

D distinction

M merit

P pass

BTEC level 3 National Extended Diploma (grade D* - P)	A-Level (grade A* - E)
grade D* D* D*	grade A* A* A*
grade P P P	grade E E E

BTEC Level 3 National Extended Certificate หรือ International Level 3 Subsidiary Diploma ผู้เรียนจะต้องผ่านการเรียนการสอนหลักสูตร BTEC International Level 3 Subsidiary Diploma ระดับชั้น Year 12 – 13 จำนวน 3 วิชา หรือผสมกับวิชา A-Level โดยเรียน BTEC 1 วิชา และ A-Level 2 วิชา หรือ BTEC 2 วิชา และ A-Level 1 วิชา ก็ได้ และได้รับประกาศนียบัตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียน (High School Diploma หรือ Secondary School Diploma)

## 6. หลักสูตรนานาชาติ จากประเทศอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากข้อ 1- 5

ตรวจสอบการเทียบวุฒิต่างประเทศ จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเทียบความรู้อุฒิต่างประเทศ ประกาศ ณ วันที่ 18 มกราคม 2545 (เอกสารแนบ 1)

ประกาศฉบับนี้ให้ใช้สำหรับเกณฑ์การเทียบวุฒิการศึกษาเท่ากับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สำหรับผู้ที่จบการศึกษาจากต่างประเทศที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการประกาศเปลี่ยนแปลง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567



(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล)

ประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

#### หมายเหตุ

1. เกณฑ์การเทียบวุฒิเท่ากับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ไม่ใช่ เกณฑ์การคัดเลือก ดังนั้น มหาวิทยาลัย/สถาบันสามารถกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกเพิ่มเติมตามข้อกำหนดของระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย/สาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งอาจจะสูงกว่าเกณฑ์การเทียบวุฒิการศึกษาที่เป็นเกณฑ์ขั้นต่ำได้ ผู้สมัครจึงต้องศึกษาข้อมูลเกณฑ์การคัดเลือกของแต่ละสาขาวิชาของแต่ละมหาวิทยาลัยเพื่อยื่นเอกสารประกอบการสมัคร หรือตรวจสอบว่าผู้สมัครมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์การคัดเลือกจึงจะสมัครได้

#### เอกสารแนบ

1. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเทียบความรู้วุฒิต่างประเทศ ประกาศ ณ วันที่ 18 มกราคม 2545
2. ระเบียบกระทรวงศึกษาว่าด้วยการปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเทียบวุฒิการศึกษาในประเทศและต่างประเทศระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 ประกาศ ณ วันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2563



# สมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

เลขที่ 328 ชั้น 3 อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

Association of The Council of University Presidents of Thailand

328, 3<sup>rd</sup> Floor, Office of The Higher Education Commission Bld., Sri-Ayutthaya Road, Thung Phaya Thai, Ratchathewi, Bangkok 10400

Tel. (662) 126-5111 E-mail : Contacts@cupt.net Website : www.cupt.net

## ประกาศสมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

ระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2568

(Thai University Central Admission System: TCAS)

### ฉบับที่ 2

เรื่อง เกณฑ์การเทียบผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) สำหรับผู้ที่จบการศึกษาจากต่างประเทศ

ตามที่สมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยได้ออกประกาศเกณฑ์การเทียบวุฒิการศึกษา เทียบกับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สำหรับผู้ที่จบ การศึกษาจากต่างประเทศ เพื่อเป็นมาตรฐานในการคำนวณคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) สำหรับผู้ที่ จบการศึกษาจากต่างประเทศ หรือเทียบเท่า สมาคมที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยจึงขอประกาศเกณฑ์ การเทียบผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) สำหรับผู้ที่จบการศึกษาจากต่างประเทศ ดังนี้

#### 1. ประเทศสหรัฐอเมริกา สำเร็จการศึกษา High School Diploma

ระดับผลการเรียนมีความหลากหลาย ตั้งแต่ 5 ระดับ (A, B, C, D, F) จนถึง 13 ระดับ ซึ่งต้องนำ เกรดที่นักเรียนได้มาคำนวณโดยเทียบกับของประเทศไทยที่แบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

เกรด	GPA	เปอร์เซ็นต์
A, A <sup>+</sup>	4	80-100
A <sup>-</sup>	3.5	75-79
B, B <sup>+</sup>	3	70-74
B <sup>-</sup>	2.5	65-69
C, C <sup>+</sup>	2	60-64
C <sup>-</sup>	1.5	55-59
D <sup>-</sup> , D, D <sup>+</sup>	1	50-54
F	0	0-49

ผู้ที่สมัครสอบ GED ก่อนเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2560 และมีผลคะแนนการสอบ GED 5 รายวิชา ระดับ High School (GED Test) แต่ละวิชาจะต้องได้ Standard Score ไม่ต่ำกว่า 410 คะแนน และ Total Standard Score ไม่น้อยกว่า 2,250 คะแนน ให้คำนวณ GPAX จากสูตร ดังนี้

$$GPAX = \frac{\sum_{i=1}^5 \left( \frac{X_i - 200}{150} \right)}{5}$$

ผู้ที่สมัครสอบ GED ตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2563 และมีผลคะแนนการสอบ GED 4 รายวิชา ระดับ High School (GED Test) แต่ละวิชาจะต้องได้ Standard Score ไม่ต่ำกว่า 145 คะแนน ให้คำนวณ GPAX จากสูตร ดังนี้

$$GPAX = \frac{\sum_{i=1}^4 \left[ \left( \frac{X_i - 50}{150} \right) \times 4 \right]}{4}$$

โดยมีหลักการคำนวณหาค่า GPAX ดังนี้

1. ให้คำนวณหา GPAX จากผลการเรียนที่ศึกษาอยู่ในประเทศนั้น ๆ เฉพาะเกรด 12
2. หากในใบหลักฐานการศึกษาระบุผลการเรียนเฉลี่ย (GPAX) เฉพาะเกรด 12ให้นำมาใช้ได้เลย
3. หากในใบหลักฐานการศึกษาไม่ระบุผลการเรียนเฉลี่ย (GPAX) แต่ระบุผลการเรียนเป็นเปอร์เซ็นต์ ให้คำนวณหา GPAX จากรายวิชาต่าง ๆ ที่ศึกษาในเกรด 12
4. การคำนวณ GPAX จากหลักฐานการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแบบ GED Test ให้คำนวณจากค่า Standard Score ทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักฐานการศึกษา

## 2. ระบบการศึกษาของอังกฤษ

ใช้สำหรับการศึกษาในประเทศอังกฤษ และประเทศอื่นที่จัดการศึกษาตามระบบการศึกษาของอังกฤษ

### การสอบ A – Level

ผลการสอบแบ่งเป็น 5 ระดับ (A, B, C, D, E) แล้วนำผลการสอบรายวิชาที่สอบผ่าน (A - E) มาคำนวณหาค่า GPA ได้ดังนี้



เกรด	GPA
A	4
B	3
C	2
D	1
E	1

### การประเมิน BTEC

ผลการประเมินแบ่งออกเป็น 4 ระดับดังนี้

เกรด	ระดับคุณภาพ	GPA
D*	Starred Distinction	4
D	Distinction	4
M	Merit	3
P	Pass	2

แล้วนำผลมารวมกันเพื่อหาค่า GPA

### 3. ประเทศออสเตรเลีย

ผู้เรียนได้ประกาศนียบัตรของรัฐ ซึ่งแสดงการจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของประเทศออสเตรเลีย ซึ่งจะตัดสินผลการเรียนเป็น 3 รูปแบบเทียบค่า GPA ได้ดังนี้

#### 3.1 ผลการเรียนเป็นเกรด ซึ่งสามารถเทียบค่า GPA ได้ดังนี้

เกรด	GPA
A, A <sup>+</sup>	4
A <sup>-</sup>	3.5
B, B <sup>+</sup>	3
B <sup>-</sup>	2.5
C, C <sup>+</sup>	2
C <sup>-</sup>	1.5

เกรด	GPA
D <sup>-</sup> , D, D <sup>+</sup>	1
F	0

### 3.2 ผลการเรียนเป็นระดับคุณภาพ ซึ่งสามารถเทียบค่า GPA ได้ดังนี้

A = 4	หมายถึง	Exceptional Achievement
A = 4	หมายถึง	Very High Achievement
B = 3	หมายถึง	High Achievement
B = 3	หมายถึง	High Achievement
C = 2	หมายถึง	Commendable Achievement
C = 2	หมายถึง	Sound Achievement
D = 1	หมายถึง	Satisfactory Achievement
D = 1	หมายถึง	Limited Achievement
E = 0	หมายถึง	Preliminary Achievement
E = 0	หมายถึง	Very Limited Achievement

### 3.3 ผลการเรียนเป็นเปอร์เซ็นต์ ซึ่งสามารถเทียบค่า GPA ได้ดังนี้

เปอร์เซ็นต์	GPA
80-100	4
75-79	3.5
70-74	3
65-69	2.5
60-64	2
55-59	1.5
50-54	1
0-49	0

หลักการคำนวณหาค่า GPAX ให้ใช้เช่นเดียวกับของประเทศสหรัฐอเมริกา

#### 4. ประเทศนิวซีแลนด์

ผู้เรียนจะต้องสอบได้วิชา NCEA (National Certificate of Educational Achievement) ของ NZQA (New Zealand Qualifications Authority) โดยผลการสอบจะเทียบค่า GPA ได้ดังนี้

E	(Achieved with Excellence)	=	4
M	(Achieved with Merit)	=	3
A	(Achieved)	=	2

ในการคิดค่า GPA ให้คิดวิชาที่สอบผ่านตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป

#### 5. ประเทศสกอตแลนด์

ผลการสอบแบ่งเป็น 7 ระดับ (1 = คะแนนสูงสุด, 7 = คะแนนต่ำสุด) ซึ่งจะต้องนำเกรดที่นักเรียนได้มาคำนวณโดยเทียบเทียบค่า GPA ได้ดังนี้

ระดับที่ 1	=	4
ระดับที่ 2	=	3.5
ระดับที่ 3	=	3
ระดับที่ 4	=	2.5
ระดับที่ 5	=	2
ระดับที่ 6	=	1.5
ระดับที่ 7	=	1

#### 6. ประเทศอินเดีย

ผู้เรียนได้ประกาศนียบัตรของหน่วยงานของรัฐ (Board) ที่มีอำนาจหน้าที่ในการจัดสอบ ซึ่งจะตัดสินผลการเรียนเป็น 2 รูปแบบดังนี้

##### 6.1 ผลการเรียนเป็นเปอร์เซ็นต์ ซึ่งสามารถเทียบค่า GPA ได้ดังนี้

เปอร์เซ็นต์	GPA
80-100	4
75-79	3.5
70-74	3
65-69	2.5
60-64	2

เปอร์เซ็นต์	GPA
50-59	1.5
40-49	1
0-39	0

## 6.2 ผลการเรียนเป็น 5 ระดับ ซึ่งสามารถเทียบค่า GPA ได้ดังนี้

เกรด	GPA
1 - 2	4
3 - 4	3
5 - 6	2
7 - 8	1
9	0

หมายเหตุ ในกรณีที่โรงเรียนจัดการศึกษาตามระบบประเทศอังกฤษ ให้นำการคิดผลการเรียนแบบระบบการศึกษาของอังกฤษมาใช้

## 7. ประเทศชิลี

ผลการสอบแบ่งเป็น 7 ระดับ (7 = คะแนนสูงสุด, 1 = คะแนนต่ำสุด) ซึ่งจะต้องนำเกรดที่นักเรียนได้มาคำนวณโดยเทียบได้ดังนี้

ระดับที่ 7	=	4	}	ผ่าน
ระดับที่ 6	=	3		
ระดับที่ 5	=	2		
ระดับที่ 4	=	1		
ระดับที่ 3	=	0	}	ไม่ผ่าน
ระดับที่ 2	=	0		
ระดับที่ 1	=	0		

## 8. ประเทศเยอรมัน

ผลการเรียนเป็นระดับคุณภาพ สามารถเทียบค่า GPA ได้ดังนี้

Very good	=	4
Good	=	3
Very Satisfactory	=	2
Just Adequate / Pass	=	1
Fail	=	0

## 9. ประเทศฝรั่งเศส

ผลการเรียน French Baccalaureate มีคะแนนอยู่ในช่วง 0 ถึง 20 โดยให้ดำเนินการเทียบค่า GPA ได้ดังนี้

เกรด 16 - 20	=	4.0
เกรด 14 - 15.9	=	3.5
เกรด 12 - 13.9	=	3.0
เกรด 11 - 11.9	=	2.5
เกรด 10 - 10.9	=	2.0
เกรด 8 - 9.9	=	1.0
เกรด 0 - 7.9	=	0.0 (ไม่ผ่าน)

**หมายเหตุ** กรณีประเทศอื่น ๆ ถ้าคิดผลการเรียนเป็นเกรด เปอร์เซนต์ และระดับคุณภาพ ให้เทียบผลการเรียนแบบของประเทศที่มีการพิจารณาอยู่แล้ว

## 10. หลักสูตรนานาชาติ International Baccalaureate Diploma (IB)

ผู้สมัครจะต้องได้รับประกาศนียบัตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียน (High School Diploma) และ/หรือได้รับ IB Diploma และ/หรือ IB DP Course Results

1) ผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องได้รับ IB Diploma กล่าวคือ เป็นผู้มีผลคะแนนรวมจาก 5 หมวดวิชา และอีก 1 วิชาเลือก ไม่ต่ำกว่า 24 คะแนน พร้อมกับผ่านการประเมิน Extended Essay (EE), Theory of Knowledge (TOK) และ Creativity, Action & Service (CAS) ตามเกณฑ์ ของ International Baccalaureate Organization (IBO) ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาอาจพิจารณาให้ยกเว้นการเรียนบางวิชาในปี 1 ที่ผู้สมัครเรียนผ่านมาแล้วตามหลักสูตร IB Diploma ในระดับ Higher level ที่ได้คะแนนสูงกว่า 4-5 ขึ้นไป เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เช่น อังกฤษ สหรัฐอเมริกา **หรือ**

2) ได้รับ IB Diploma Course Results (IBCR) อย่างน้อย 5 วิชา โดยแต่ละวิชาจะต้องไม่ซ้ำกัน และได้ผลการเรียนในแต่ละวิชา ไม่น้อยกว่าเกรด 2 (เทียบเท่ากับ 60 เปอร์เซ็นต์ หรือ GPA รายวิชา 2 ขึ้นไป) ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาอาจพิจารณาลดจำนวนวิชาเพื่อรับผู้สำเร็จการศึกษาให้เหลืออย่างน้อย 3-4 วิชา ที่ตรงกับสายวิชาที่ผู้สมัครจะสมัครเข้ารับการศึกษ เช่นเดียวกับในต่างประเทศ

Grading Level	High School		IB Standard		IB Higher	
	Courses Yrs 12 and 13	GPA	Level Yrs 12 and 13	GPA	Level Yrs 12 and 13	GPA
Excellent	7	4.00	7	4.00	7	4.00
Very Good	6	3.75	6	4.00	6	4.00
Good	5	3.50	5	3.75	5	4.00
Satisfactory	4	2.75	4	3.00	4	3.25
Needs Improvement	3	2.00	3	2.25	3	2.50
Weak	2	1.00	2	1.25	2	1.50
Very Weak	1	0	1	0	1	0
No Grade Awarded	N	0	N	0	N	0

ประกาศฉบับนี้ให้ใช้สำหรับเกณฑ์เกณฑ์การเทียบผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) สำหรับผู้ที่จบการศึกษาจากต่างประเทศ ที่จะนำมาใช้ในการคัดเลือกในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการประกาศเปลี่ยนแปลง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์พงษ์รักษ์ ศรีบัณฑิตมงคล)  
ประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง การเทียบความรู้วุฒิต่างประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการขอประกาศรายชื่อวุฒิพร้อมทั้งชื่อประกาศนียบัตรของประเทศต่าง ๆ  
ที่เทียบความรู้เท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อทราบทั่วกัน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางการเทียบความรู้วุฒิต่างประเทศเท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	ประเทศ	วุฒิ	ชื่อประกาศนียบัตร	หมายเหตุ
1	กัมพูชา	Grade 11	Bac	เดิม
		Grade 12	High School	ปัจจุบัน
2	เกาหลี	Senior High School	High School Certificate	
3	แคนาดา	High School	General High School Diploma	Alberta
			Alberta High School Diploma	
			Senior Secondary Graduation Diploma	British Columbia
			British Columbia Certificate of Graduation	
			Ontario Secondary School Diploma	
Diplome d'Etudes Secondaires	Quebec			
4	จีน	Senior High School	Senior Middle School / Senior High School	
5	ญี่ปุ่น	Kotogango Sotsugyo Shomeisho	Senior High School	
6	เดนมาร์ก	Gymnasium	Studentereksamen	
7	ตุรกี	Lise	Lise Diplomasi	
8	ไต้หวัน	Senior High School	Senior High School	
9	นิวซีแลนด์	Sixth Form /Year 12 /Form 6	Sixth Form Certificate / Unit Standard	ตามเกณฑ์กำหนด
10	บราซิล	Certificado de Conclusao de 2 Grau	Certificado de Conclusao de 2 Grau	
11	บังกลาเทศ	Higher Secondary School	Higher Secondary School Certificate	
12	ปากีสถาน	Higher Secondary School	Higher Secondary School Certificate	

ที่	ประเทศ	วุฒิ	ชื่อประกาศนียบัตร	หมายเหตุ
13	เนเธอร์แลนด์	HAVO (Higher General Secondary Education)	HAVO Diploma	
14	บราซิล	Certificado de Conclusao de 2 Grau	Certificado de Conclusao de 2 Grau	
15	บังกลาเทศ	Higher Secondary School	Higher Secondary School Certificate	
16	ปากีสถาน	Higher Secondary School	Higher Secondary School Certificate	
17	ฝรั่งเศส	Terminale (Bcalaureat)	Diplome du Baccalaureat	
18	มาเลเซีย	Form V	Sijil Pelajaran Malaysia / MCE	
19	เยอรมัน	Gymnasium, Abitur	Abiturient หรือ Reifezeugnis	
20	รัสเซีย	Grade 11 / High School	Attestat (Certificate of High School Ed.)	
21	ลาว	Upper Secondary School	อุดมศึกษา หรือ มัธยมศึกษา	
22	เวียดนาม	Tot Nghiep Pho Thong	Tot Nghiep Pho Thong	
23	ศรีลังกา	GCE 'O' level	Sri Lanka General Certificate of Education	สอบผ่านอย่างต่ำ 5 วิชาเกรด C หรือ D
24	สหรัฐอเมริกา	High School	High School Diploma	
			High School Equivalency Diploma	
25	สหรัฐอาหรับ เอมิเรตส์	Thanawiah Ammah	Secondary School Certificate	
26	สกอตแลนด์	SCE	Scottish Certificate of Education	ระดับ Standard อย่างต่ำ 5 วิชา เกรด A1 ถึง D1
27	สิงคโปร์	GCE	Singapore-Cambridge GCE 'O' level	ตามเกณฑ์อังกฤษ
28	ออสเตรเลีย	Year 12	ACT Year 12 Certificate	ACT
			Higher School Certificate	New South Wales
			South Australian Certificate of Education	Northern Territory
			Senior Certificate	Queensland
			South Australian Certificate of Education	South Australia
			Tasmanian Certificate of Education	Tasmania
			Victorian Certificate of Education	Victoria
Certificate of Secondary Education	Western Australia			



ที่	ประเทศ	วุฒิ	ชื่อประกาศนียบัตร	หมายเหตุ
29	อินเดีย	ชื่อเดียวกับประกาศนียบัตร	All India Senior School Certificate	
			All India Higher Secondary Certificate	
			Higher Secondary Certificate	
			Indian School Certificate	
			Intermediate Certificate	
30	อิหร่าน	Fourth Grade / High School	Diploma / Certificate of Completion of Secondary School	
31	อินโดนีเซีย	General Senior Secondary School	Higher Secondary Certificate	
32	อังกฤษ	GCSE, IGCSE, GCE 'O' level, 'A' level, 'AS'.	GCSE, IGCSE, GCE 'O' level, 'A' level, 'AS'	ตามเกณฑ์กำหนด
33	อัฟริกาใต้	Form 6	Senior Certificate	
34	ไอร์แลนด์	Form 6	Leaving Certificate	ระดับ Senior Level
35	ฮ่องกง	Form 5	(Form 5)	

ประกาศ ณ วันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2545



(นายอรรถ ชูชาติ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ  
ว่าด้วยการเทียบวุฒิการศึกษาในประเทศและต่างประเทศระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการเทียบวุฒิการศึกษาในประเทศและต่างประเทศระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่มีอยู่เดิม เพื่อให้การดำเนินการเทียบวุฒิการศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทภาระหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการเทียบวุฒิการศึกษาในประเทศและต่างประเทศระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเทียบวุฒิการศึกษาในประเทศและต่างประเทศระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐

บรรดาระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ความในระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“การเทียบวุฒิการศึกษา” หมายความว่า การนำผลการเรียนที่ได้จากการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและการประเมินผลจากสถานศึกษาหรือศูนย์สอบ ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอนมาเทียบเท่ากับวุฒิการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“วุฒิการศึกษาในประเทศ” หมายความว่า วุฒิการศึกษาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของประเทศไทย หรือตามระบบการศึกษาของประเทศไทย

“วุฒิการศึกษาต่างประเทศ” หมายความว่า วุฒิการศึกษาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของต่างประเทศ หรือตามระบบการศึกษาของต่างประเทศ ซึ่งสถานศึกษาอาจตั้งอยู่ภายในประเทศหรืออยู่ในต่างประเทศ

ข้อ ๕ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้

#### หมวด ๑

#### การพิจารณาเทียบวุฒิการศึกษา

ข้อ ๖ กระทรวงศึกษาธิการจะเทียบวุฒิการศึกษาให้เฉพาะวุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง ตามระเบียบการวัดผลและเงื่อนไขต่าง ๆ ของหลักสูตรนั้น ซึ่งผู้ขอเทียบวุฒิการศึกษาได้รับจากสถานศึกษาในประเทศหรือสถานศึกษาต่างประเทศ โดยจะต้องเป็นวุฒิการศึกษาที่ผ่านการเรียนหรือการสอบเต็มหลักสูตรและต้องไม่ใช่วุฒิการศึกษาที่ศึกษาทางไกล การฝึกอบรม การดูงาน การเรียนภาคฤดูร้อน การเรียนตามหลักสูตรระยะสั้น วุฒิการศึกษาที่จะเทียบให้ ได้แก่

(๑) วุฒิการศึกษาภาคบังคับ (มัธยมศึกษาตอนต้น)

(๒) วุฒิการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

ข้อ ๗ การพิจารณาเทียบวุฒิการศึกษา จะพิจารณาวุฒิการศึกษาในประเทศและวุฒิการศึกษาต่างประเทศ ดังนี้

(๑) วุฒิการศึกษาในประเทศ

ต้องเป็นวุฒิการศึกษาที่ได้จากการศึกษาตามหลักสูตรของรัฐหรือหน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ หรือหลักสูตรของเอกชนที่เปิดสอนในสถานศึกษาเอกชนที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโดยถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบที่กำหนดและได้รับการรับรองวิทยฐานะหรือรับรองมาตรฐาน

(๒) วุฒิการศึกษาต่างประเทศ ต้องเป็นวุฒิการศึกษาที่ได้จากการศึกษาตามหลักสูตรของรัฐหรือเอกชน ในลักษณะ ดังต่อไปนี้

(๒.๑) หลักสูตรของรัฐหรือหน่วยงานของรัฐ ที่เปิดสอนในสถานศึกษาของรัฐหรือสถานศึกษาของเอกชน หรือรัฐเป็นผู้ดำเนินการสอบ/วัดและประเมินผลหรือให้การรับรอง หรือออกประกาศนียบัตร

(๒.๒) หลักสูตรของเอกชน ที่เปิดสอนในสถานศึกษาเอกชนที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะหรือรับรองมาตรฐาน (Accredited) จากรัฐบาลของประเทศนั้น หรือจากองค์กรซึ่งเป็นที่ยอมรับโดยกระทรวงศึกษาธิการหรือองค์กรที่ได้รับการยอมรับโดยสากล

การรับรองวิทยฐานะหรือรับรองมาตรฐาน (Accredited) ในส่วนนี้ ครอบคลุมถึงโรงเรียนของสถานทูต หรือโรงเรียนตามหลักสูตรของรัฐบาลประเทศหนึ่งแต่ไปเปิดสอนในอีกประเทศหนึ่ง หรือเป็นโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย

ข้อ ๘ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งคณะกรรมการคณะหนึ่งเพื่อพิจารณาเทียบวุฒิการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ ประกอบด้วย ดังนี้

(๑) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นที่ปรึกษา

(๒) รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน

(๓) ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรองประธาน

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในด้านงานเทียบวุฒิการศึกษาในประเทศและต่างประเทศระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๕) กรรมการโดยตำแหน่งจำนวนแปดคน ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเครื่องมือวัดผล ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ผู้อำนวยการกลุ่มงานโรงเรียนนโยบายพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการกลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มทะเบียนและสารสนเทศทางการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการมีหน้าที่พิจารณาเทียบวุฒิตามเกณฑ์ที่กำหนดและเสนอความเห็นต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่ออนุมัติการเทียบวุฒิการศึกษา

ข้อ ๙ การพิจารณาเทียบวุฒิการศึกษา ให้ยึดองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

(๑) จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

(๒) โครงสร้างของหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้พิจารณาความสอดคล้องกันกับเนื้อหา สาระ และมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

(๓) พื้นความรู้เดิมก่อนเข้าศึกษาตามหลักสูตรที่มาขอเทียบวุฒิการศึกษา

(๔) ผลการเรียนรู้ที่ได้ หรือที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อ ๑๐ การยื่นคำร้องขอใบเทียบวุฒิการศึกษาให้ใช้แบบคำร้องที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และอัตราค่าธรรมเนียมการขอใบเทียบวุฒิการศึกษาให้เป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อ ๑๑ ให้จัดทำทะเบียนใบเทียบวุฒิการศึกษาไว้เป็นหลักฐานของทางราชการ และในกรณีที่ใบเทียบวุฒิการศึกษาชำรุดหรือสูญหาย ให้ผู้ได้รับใบเทียบวุฒิการศึกษายื่นคำร้องขอใบแทนใบเทียบวุฒิการศึกษาตามแบบคำร้องที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ข้อ ๑๒ คำร้องขอที่ได้ยื่นหรืออยู่ในระหว่างการพิจารณาดำเนินการก่อนการใช้ระเบียบนี้ และยังไม่แล้วเสร็จในวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการต่อไปตามระเบียบที่ใช้บังคับอยู่เดิมจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ ๑๓ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติการเทียบวุฒิการศึกษาและลงนามในใบเทียบวุฒิการศึกษา

## หมวด ๒

### หน้าที่ของหน่วยงานในการเทียบวุฒิการศึกษา

ข้อ ๑๔ การเทียบวุฒิการศึกษาในประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นอำนาจการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๕ การเทียบวุฒิการศึกษาต่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นอำนาจการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๖ การเทียบวุฒิการศึกษาต่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเป็นอำนาจการพิจารณาของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งในการกำหนดเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้ที่ศึกษาต่อตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๗ การเทียบวุฒิการศึกษาต่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อสิทธิประโยชน์ในการอื่นนอกเหนือจากการศึกษาต่อ ข้อ ๑๖ เป็นอำนาจการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๘ การเทียบวุฒิการศึกษาหลักสูตรที่เปิดสอนโดยโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติในประเทศไทย ที่อยู่ใต้อำนาจของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นอำนาจการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ